



# 2023-2024年度 周年學校報告

# 目錄

## 我們的學校

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 1.1 | 辦學宗旨 ..... | P.3 |
| 1.2 | 學校簡介 ..... | P.3 |
| 1.3 | 學校管理 ..... | P.4 |
| 1.4 | 校園設施 ..... | P.4 |
| 1.5 | 班級組織 ..... | P.4 |
| 1.6 | 開辦課程 ..... | P.5 |

## 我們的教師

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 2.1 | 過去三年教師數目 ..... | P.5 |
| 2.2 | 教師專業發展 .....   | P.6 |

## 我們的學與教

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 3.1 | 學生閱讀情況 .....   | P.7 |
| 3.2 | 其他學習經歷活動 ..... | P.7 |

## 我們學生成長的支援

|     |                    |     |
|-----|--------------------|-----|
| 4.1 | 學生經濟支援類別及支出 .....  | P.8 |
| 4.2 | 輔導個案類別及各級統計 .....  | P.8 |
| 4.3 | 家教會、校友會及堂校事工 ..... | P.9 |
| 4.4 | 生涯規劃活動 .....       | P.9 |

## 學生表現

|     |                 |      |
|-----|-----------------|------|
| 5.1 | 校外比賽獲獎情況 .....  | P.11 |
| 5.2 | 校內外課外活動情況 ..... | P.12 |
| 5.3 | 學生升學及就業情況 ..... | P.15 |

## 主要關注事項(成就與反思)

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 6.1 關注項目一:推動生涯規劃,幫助學生為未來發展做準備..... | P.16 |
| 6.2 關注項目二:人本教育,推展多元學習.....         | P.18 |

## 財務報告

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 7.1 學校財政摘要 .....             | P.21  |
| 7.2 學校發展津貼 .....             | P.22  |
| 7.3 多元學習津貼—其他課程.....         | P.22  |
| 7.4 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃.....   | rP.22 |
| 7.5 公民與社會發展科津貼的一筆過津貼 .....   | P.22  |
| 7.6 學習支援津貼.....              | P.23  |
| 7.7 生涯規劃津貼.....              | P.23  |
| 7.8 學生活動支援津貼.....            | P.23  |
| 7.9 校本課後支援津貼.....            | P.24  |
| 7.10 全方位學習津貼.....            | P.24  |
| 7.11 加強支援非華語學生的中文學與教學津貼..... | P.24  |
| 7.12 獎助學金報告 .....            | P.25  |

## 學校未來發展關注項目

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 8.1 關注項目一:加強正向教育,提升學生自我規劃能力..... | P.25 |
| 8.2 關注項目二:人本教育,推展多元學習.....       | P.25 |

## 我們的學校

### **1.1 辦學宗旨**

中華基督教會公理書院,於1967年創校。歷年回應教育改革,為同學提供多元及切合社會需要的課程,學校於2003年9月參加了政府直接資助計劃發展特色高中學校,只收錄高中學生。

為了給學生更完整六年一貫的中學教育，公理於 2022 年 9 月由中一開始開辦初中課程，轉型為以英語為主要教學語言的直資中學。延伸的高中課程按新開辦的初中課程的特色與框架而設計。

轉型後的公理書院，將繼續秉持區會辦學願景「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」，以「基督教信念」、「因材施教」和「以生為本」精神辦學，以「明辨篤行」為校訓，並以「德、智、體、群、美和靈」六育，結合基督教教育、德育及公民教育與生涯規劃，致力實踐「全人教育」，以提升學生的情商發展，幫助他們探索心靈，培養樂觀、正向與進取的態度。

公理的同工以愛心為動力，將持續革新課程和學與教的質素，提供優質的特色教育，按學生個人的特性、志向與興趣，發掘他們獨特的才能，迎接未來的挑戰。

## 1.2 學校簡介

辦學團體：中華基督教會香港區會

創校年份：2003年9月

學校類別：直接資助中學

校訓：明辨篤行

學校地址：香港銅鑼灣大坑徑十七號

## 1.3 學校管理

### 1.3.1 法團校董會

本校於2007年9月成立法團校董會，學校由不同持份者共同管理。法團校董會由15人組成，成員包括有教育、宗教、法律、社福及商界等專業人士，並有校友、家

長及教師代表加入，共同監察學校的運作及發展。

### 1.3.2 管治檢討小組委員會

於2014年度組成管治檢討小組委員會，協助法團校董會監察學校運作，小組委員會按年就「員工薪酬及晉升等人力資源管理事項」、「財務及資訊管理」、「獎學金和學費減免」三個範疇進行檢視及向法團校董會提供意見。

### 1.3.3 校內設有學校行政管理委員會、學校行政人員會議，協助校長執行學校政策，另有各部門及科組會議協助推展校務。

#### 法團校董會成員

|           | 辦學團體<br>校監/校董 | 校長 | 家長校董 | 教師校董 | 校友校董 | 獨立校董 |
|-----------|---------------|----|------|------|------|------|
| 2023-2024 | 8             | 1  | 2    | 2    | 1    | 1    |

#### 管治檢討小組委員會成員

|           | 獨立校董<br>主席 | 具會計及財務管理經驗<br>委員 | 校長<br>列席 |
|-----------|------------|------------------|----------|
| 2023-2024 | 1          | 2                | 1        |

## 1.4 校園設施

校舍樓高八層，設有課室廿七間，特別室十九間。現全校設置之特別室如下：

視覺藝術室、服裝成衣與紡織室、科學實驗室(物理、化學與生物實驗室正興建中)  
實習廚房、教學模擬餐廳、校園電視室、國民與公民教育室、多媒體學習中心  
電腦與資訊科技室、音樂室、學生支援中心、英語閣、  
Band房、圖書館、學習資源室、敬拜/音樂演奏中心等

另有兩個操場、校史廊、藝術廊、禮堂、會議室、教員室、社工室、地下花園等。全校均設有空調系統、電腦網絡、教學電腦、投影機等數碼設施，亦有完善的保安裝置。

## 1.5 班級組織

2023-2024年度學校獲教育局批核的班級結構數目如下：

|    |    |    |    |    |    | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 級別 | 中一 | 中二 | 中四 | 中五 | 中六 | 12 |
| 班數 | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  |    |

## 1.6 開辦課程

### 1.6.1 高中：中四至中六課程

- 香港中學文憑課程：中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、科技與生活(服裝、成衣與紡織)、經濟；
- 必修課程：體育、生命教育；
- 校本課程：生涯規劃(中四、中五)、經驗式學習(中四、中五)
- 校外應用學習課程(中四、中五、中六)

### **1.6.2 初中: 中一至中二課程 (以英語為主要教學語言的課程)**

- 必修課程: 中國語文、英國語文、西班牙語、數學、綜合科學、中國歷史、社會科學、生活與社會、資訊科技、創意藝術、綜合社會與健康科學、表演藝術、體育、生命教育

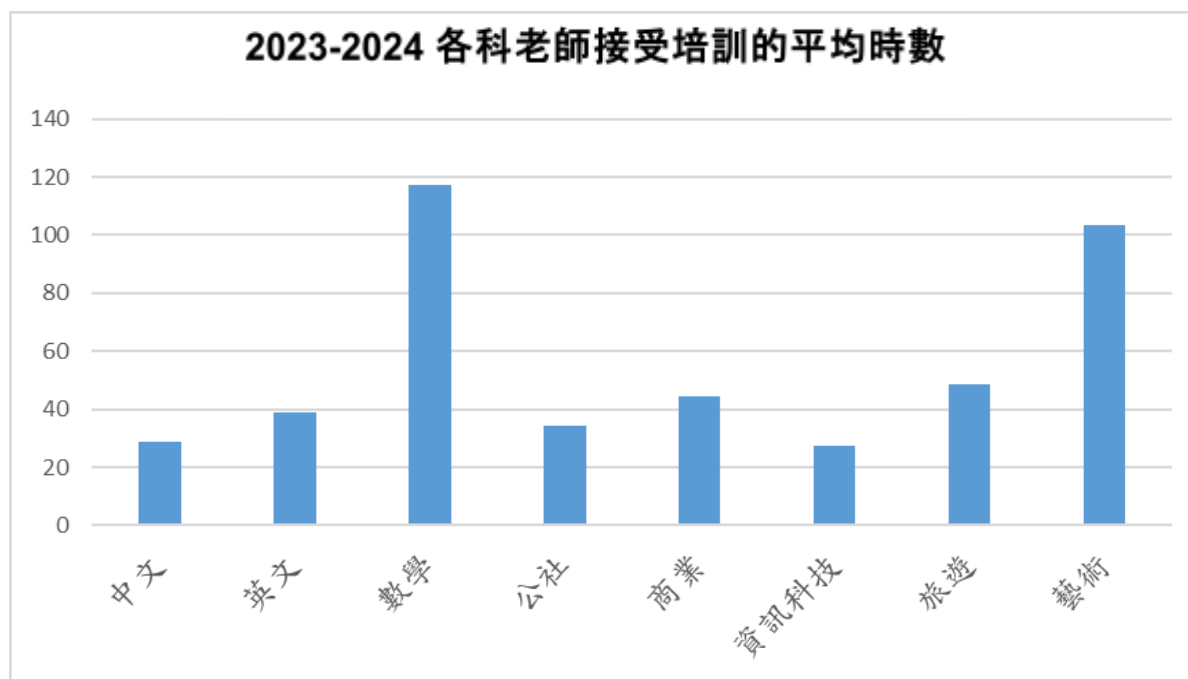
## 我們的教師

### **2.1 過去三年教師平均數目 (全職教師)**

全體教師均擁有大學學位, 約60%教師取得碩士學歷, 而教師平均教學年資為10年; 另設支援教學的團隊, 包括2名升學就業輔導同事、1名學生發展助理、2名教師助理、2名駐校社工及1名圖書館行政助理等。

## 2.2 教師專業發展

### 2023-2024各科教師接受培訓的平均時數



### 我們的學與教

本校一直致力推動人本教學，本年學校以「加強課程領導」、「推動多元的實境學習」，幫助學生成為勇於面對未來不同挑戰的終生學習者。

在加強課程領導方面，我們注重教師團隊的專業發展，提升教學技能及專業知識，以加強學生的學習效能。今年學校透過不同培訓課程，促進科組探討更多課程領導、團隊建構及提升教學效能的方法。科主任帶領教學團隊透過不斷的交流及實踐，加強科組會議及共同備課節的效能，針對學生不同的學習需要，共同設定聚焦教學策略，定期檢視學習效能，透過評估和回饋，及時調整課程內容和教學方法，以提升學生學習興趣與效能。

本校積極推動多元學習，讓學生通過不同的方式學習知識，如專題研習、參觀、話劇、閱讀、聆聽活動、演講以致多元的實景學習等。我們致力促進個人化學習，讓學生能夠根據自己的興趣和能力，建立個人學習目標，進行自主學習和提升學習動機。我們同時推動跨學科學習，讓學生可以從不同的學科中學習到不同的知識和技能，從而更全面地發展個人強項。

另一重點教學策略是推動「適性化學習」(Adaptive Learning)，通過分析學生的學習數據和行為，將學習資源和學習活動進行個性化的設計，以滿足每個學生的學習需求和能力水平。在多元學習中加入「適性化學習」的元素，可以讓學生更快地掌握知識，同時還能夠保持學習的積極性和興趣。

總括來說，本年學校透過「加強課程領導」、「推動多元的實境學習」，讓我們的學生在一個更個人化及多元學習的環境中成長與發展，為未來不同的挑戰作好準備。

## 3.1 學生閱讀情況

### 2023-2024學校報告

本校一向注重培養學生閱讀習慣，透過與中文科、英文科合作推動的獎勵閱讀計劃，鼓勵學生自主閱讀。本年度更與中文科、英文科、聖雅各福群會合辦了主題閱讀周：「負負得正」，讓學生透過有關情緒認知的主題閱讀，從閱讀中幫助學生建立心理韌性與挫折復原力，培育其正向價值觀。

在電子閱讀方面，隨著學生閱讀及學習模式不斷轉變，為切合學生需要和進一步增加學生們的閱讀興趣，我校的圖書館設立電子書閱讀平台以提供多元閱讀材料，讓學生可以隨時使用個人電腦、智能手機或平板電腦閱讀電子書。

圖書館擴建了「中國文化閣」，設有與故宮相關的資料、華服等的展品，讓同學能在更濃厚的文化氛圍下加深對中國文化的興趣及認識。

此外，學校亦在課室內增設了「課室閱讀閣」，為同學提供不同類型的書籍及雜誌，讓同學能在伸手可及的地方隨時進行閱讀，培育學生閱讀習慣，促進校園閱讀氣氛。

### 3.2 其他學習經歷活動

本校提供多元的「其他學習經歷」機會給學生，促進學生的全人發展，為學生提供一個富有挑戰性和充滿關愛的學習環境。本校的其他學習經歷有三項特點：

#### 3.2.1 為學生提供關愛的校園生活，建立正面的人生觀

本校為學生提供全面及多元化的聯課活動，讓學生盡展所長，從中培養其個人興趣、合群精神、領導才能及組織能力。本年度供學生參與的定期活動大致可分為藝術、體育、興趣及德育與公民教育、生涯規劃五大範疇，透過多元化的活動為學生開闊視野，增廣見聞，建立學生正面和積極的人生態度，培養學生的同理心和責任感，讓他們成為良好公民。

#### 3.2.2 發掘學生潛能，增強自信

本校提供不同類型的活動和比賽，例如：班際比賽、體育和藝術活動/比賽、學會活動等，讓學生從中發掘自己的潛能和擴闊視野。

#### 3.2.3 為學生提供與升學及工作有關的經驗

透過參觀機構和大專學府、參與升學及與工作相關的講座、校內外的實習等，讓學生全方位了解職場需要，以及本地和海外升學資訊。

### 我們對學生成長的支援

學校秉承過去對學生全人發展的關注，在學習、前途、家庭、人際關係與心理情緒等範疇上作出支援，協助學生解決困惑。學校的支援團隊包括訓輔老師、教育心理學家及駐校社工。除此以外，學校繼續得到其他不同的機構到校提供額外的支援服務，如東華三院越峰成長中心的外展隊，安排不同的小組活動，透過活動讓學生更認識自己，為學生提供輔導服務。學校今年繼續成功申請禁毒處的「動敢抗毒」計劃，舉辦多元活動，建立學生健康的生活方

式和遠離毒品決心。

今年本校繼續與東華三院心瑜軒合作推行名為「健康Sun動力」的健康校園計劃，當中包括自願測檢計劃，目的是透過不同活動去建立學生健康人生觀念，增強抗逆能力，從而加強學生抗拒毒品的能力，同時亦向全體學生、家長、坊眾以至社會人士等，宣告學校對校園抗毒的決心。整個計劃舉辦超過十個不同的活動，包括歷奇活動、展覽和領袖訓練等等，給予學生身心舒暢的機會。

本校亦聘請教育心理學家，為有特殊需要的學生安排學習上的支援，包括評估和輔導，及今年延續的臨床心理的支援服務，幫助在情緒上有需要的學生。

#### 4.1 學生經濟支援類別及支出

#### 4.2 輔導個案各級統計

| 津貼類別           | 2023-2024人數/款項 |       |
|----------------|----------------|-------|
| 學費減免 (綜援及特別個案) | 18人            | 41.9% |
| 學費減免 (60%)     | 16人            | 37.2% |
| 學費減免 (30%)     | 9人             | 20.9% |
| 總數:            | 43人            | 100%  |

輔導個案統計(個案數目/佔全級人數百分比)

| 學生接受輔導情況          | 20-21年度 |     | 21-22年度 |     | 22-23年度 |     | 23-24年度 |    |
|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|----|
| 輔導個案總數 / 佔全校人數百分比 | 17%     | 55  | 38%     | 57  | 45%     | 55  | 40%     | 54 |
| 中一級個案/ 佔中一人數百分比   | ---     | --- | ---     | --- | 16%     | 3   | 13%     | 3  |
| 中二級個案/ 佔中二人數百分比   | ---     | --- | ---     | --- | ---     | --- | 26%     | 5  |
| 中四級個案/ 佔中四人數百分比   | 16%     | 9   | 27%     | 4   | 22%     | 4   | 26%     | 5  |
| 中五級個案/ 佔中五人數百分比   | 16%     | 12  | 29%     | 13  | 54%     | 15  | 38%     | 8  |
| 中六級個案/ 佔中六人數百分比   | 19%     | 31  | 44%     | 40  | 56%     | 33  | 75%     | 33 |

#### 4.3 家教會、校友會及堂校事工

##### 4.3.1 家長教師會

感謝本校家長教師會及校友會對學校的支持，分別派代表參與本校法團校董會，直接表達家長及校友對學校運作的意見，並支持本校發展。同時家長教師會及校友會亦設立獎學金，鼓勵學生作多元發展及力求進步。

家長教師會贊助及與學校協辦不同的活動如體育、藝術、家長講座及其他節日慶祝的活動，亦感謝家長參與其中支持。

##### 4.3.2 校友會

校友會已完成重選執行委員會，亦復辦了「謙歸來」活動，期望來年有更多的校友參與。期盼未來我們能繼往開來緊密地與家長、校友及全體師生，共同建立公理這個大家庭。

### 4.3.3 堂校事工

公理書院秉承區會「傳道服務」的辦學宗旨，透過舉行不同的宗教活動及推動堂校合作，讓學生認識基督大愛，建立信仰生命。

本年度宗教組繼續與生命教育科組密切合作，邀請來自教會的生命導師每週蒞校授課，與學生進行活動並關懷他們。透過這些活動，生命導師能更緊密地接觸學生，與他們同行，提供屬靈牧養及關顧，我們由衷感謝各教會的支持。

在恆常的學生週會和早會，以及聖誕節和復活節等節日假期，學校也安排了福音性聚會和生命見證分享，讓學生深入認識基督教信仰及其對人生的影響。

## 4.4 生涯規劃活動

本校自2020/2021年至2023/2024學年參與「賽馬會鼓掌．創你程」舉辦之「香港生涯發展自評基準計劃」，運用生涯發展自評基準，推行及優化校本生涯發展，確立學生人生方向。本校亦透過此計劃的姊妹學校網絡，與友校互相分享各自推行生涯規劃的點滴，並互相到訪交流彼此推行生涯規劃的經驗。此外，姊妹學校網絡亦共享互相舉辦之活動，讓不同學校的同學都能參與。由2022 / 2023學年開始，本校被推薦成為此計劃的學校資源學校及學校網絡統籌，資源學校主要工作是推動網絡學校學生對自己將來的職業加深認知和有詳細的規劃，包括鼓勵各網絡學校參加生涯規劃研討會。2023年10月，我校高中學生參加了「聯校生涯發展學生領袖與商界對話論壇」活動；而初中同學也參與「聯校生涯發展學生大使」計劃，希望同學能根據個人興趣和能力，探索不同職業道路，作出明智的職業選擇。

各高中班級(中四至中六)均於常規課程中每週加入一節生涯規劃課，旨在盡早幫助學生為未來的升學及就業作更好的準備。

本學年，校方安排了同學到訪本地大專院校；校方亦透過聖雅各福群會之「IMPROVED 青年生涯藍圖策劃」活動，邀請不同行業從業人員到校分享所屬行業近況，從而讓同學更了解各行業的最新概況；2023年11月，本校與「周生生集團」合作，分別舉辦了營銷及生涯規劃講座。

### 4.4.1 2023-2024學年活動

#### 認識自我

| 日期        | 內容          |
|-----------|-------------|
| 2024年3月7日 | 性格透視(朱嘉駿社工) |

#### 升學資訊

| 日期         | 內容                     |
|------------|------------------------|
| 2023年12月4日 | 參觀香港專業教育(黃克競分校)        |
| 2024年1月23日 | 應用學習課程簡介會              |
| 2024年1月26日 | 教育及職業博覽2024            |
| 2024年3月12日 | 參觀香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院 |

#### 職業資訊

| 日期          | 內容                            |
|-------------|-------------------------------|
| 2023年10月18日 | 聯校生涯發展學生領袖與商界對話論壇             |
| 2023年11月16日 | 營銷技巧講座(廖君進先生，周生生珠寶有限公司高級商務經理) |

### 5.1 校外比賽獲獎情況

| 日期         | 活動                                                       | 獲獎學生                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-11-24 | HKCEC Asia 3x3 Basketball Tournament                     | 6A LEE Chun Yuk<br>6B LI Man Hin<br>6B LEUNG Kin Wa<br>6C ZHANG Tsz Chun<br>(Third place)                                                                             |
| 2023-12-09 | 2023年香港島傑出學生選舉                                           | 6B 梁建華<br>分區(灣仔區)優秀學生(高中組)                                                                                                                                            |
| 2024-02-13 | HKFYG English Public Speaking Contest 2024               | 1A LEE Ho Ting Marcus<br>1B LO Nga Man<br>1B NG Cheuk Kiu<br>1B TANG Ryan Chun Wang<br>1B EKEJI Williams Chidera<br>2B LAU Tsz Wing<br>(Certificate of Participation) |
| 2024-04-13 | HKCCCC Student Outstanding Award<br>中華基督教會香港區會<br>中小幼模範生 | 1A MOY Yin Chi Keon<br>5B LAU Ka Him<br>(Outstanding Student Award)                                                                                                   |
| 2024-05-11 | 12th C.C.C. Inter-school Scrabble Tournament             | 2A LO Cyrus<br>(Best Performing Player)                                                                                                                               |
| 2024-05-11 | CCC Interschool 3×3 Basketball Tournament                | 4A DENG Si Jin<br>6A LEE Chun Yuk Tommy<br>6B LEUNG Kin Wa<br>6C ZHANG Tsz Chun<br>(Boys 2nd Runner-up)                                                               |

|            |                                     |                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024-07-03 | C.C.C. Interschool Kahoot Challenge | 1A MOY Yin Chi Keon<br>(Individual Prizes: 2nd Runner-up Trophy & Best Performing Player)<br><br>1A CHEUNG Yin Yuk Ryan<br>(Individual Round Prize) |
| 2024-07-04 | 中國歷史文化周 2024<br>中華民族服飾 - 「長衫」設計比賽   | 5B CHAN Tsz Ching<br>(Certificate of Merit)                                                                                                         |

## 5.2 校內外課外活動情況

### 5.2.1 校內活動

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| 全學年                                                            |
| 關愛校園生活及正面的人生觀活動：<br>健康校園計劃                                     |
| 發掘學生潛能及增強自信活動：<br>各項運動訓練、班際比賽、體育及藝術活動/比賽                       |
| 與升學及工作有關的經驗：<br>升學資訊、參觀本地大專院校、職業講座、生涯規劃課(中四、中五及中六)、學生個人升學及就業輔導 |

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一學期                                                                               |
| 關愛校園生活及正面的人生觀活動：<br>喜迎秋、國慶升旗禮、班際壁報設計比賽、公理心友日                                       |
| 發掘學生潛能及增強自信活動：<br>香港島傑出學生選舉、香港學校朗誦節、聖誕歌唱比賽                                         |
| 與升學及工作有關的經驗：<br>升學講座、大學聯招(JUPAS)工作坊、參觀本地大專院校(香港專業教育學院)及教育及職業博覽2024、台灣升學及大學聯招申請個別輔導 |

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| 第二學期                                             |
| 關愛校園生活及正面的人生觀活動：<br>藝術日、中華基督教會香港區會中學模範生選舉、師生行山活動 |
| 發掘學生潛能，增強自信：<br>籃球日營、參觀故宮博物館、相片模型工作坊             |
| 與升學及工作有關的經驗：<br>職業講座、參觀本地大專院校、升學資訊               |

### 5.2.2 校外活動

| 日期                                                   | 活動                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2023-09                                              | 香港島傑出學生選舉             |
| 2023-09-18<br>2023-09-20<br>2023-09-22<br>2023-09-26 | 參觀賽馬會平行心間 - 聖雅各福群會    |
| 2023-10-05<br>2023-10-12                             | 參觀環保署綠在天后             |
| 2023-10-05                                           | 學界游泳比賽                |
| 2023-10-18                                           | 聯校生涯發展學生領袖與商界對話論壇     |
| 2023-10-27                                           | 公理歷奇日                 |
| 2023-11                                              | 香港學校朗誦比賽              |
| 2023-11-03                                           | 參觀愛護動物協會及製作玩具工作坊      |
| 2023-11-04                                           | 香港直資學校聯展2024          |
| 2023-11-24                                           | 射擊活動                  |
| 2023-12-04                                           | 參觀香港專業教育學院(黃克競分校)     |
| 2023-12-16                                           | 第一屆(大灣區)香港學校教育展       |
| 2023-12-20                                           | 柴灣堂聖誕慶祝活動             |
| 2024-02-03                                           | 參觀國際邁阿密CF足球隊公開訓練      |
| 2024-02-24至<br>2024-02-25                            | 創業教育活動 - 教大·30周年·學生市集 |
| 2024-03-01<br>2024-03-08                             | 參觀跑馬地地下蓄洪池            |
| 2024-03-13                                           | 渣甸山春遊                 |
| 2024-03-16                                           | 「區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽」 |
| 2024-03-24至<br>2024-03-28                            | 姊妹學校北京交流團             |
| 2024-04-13                                           | 中華基督教會香港區會中學模範生       |
| 2024-04-17                                           | 「親歷親為」長者中心探訪          |
| 2024-04-19                                           | 「顧嘉輝與黃霑音樂文獻選粹」導賞團     |
| 2024-04-24                                           | 「跨學科學習」暨「全方位學習活動」     |
| 2024-05-01                                           | 區會中學校際羽毛球錦標賽          |
| 2024-05-02                                           | 參觀[大志若余] 之東方情緣 設計藝術展  |
| 2024-05-04                                           | 區會中學校際保齡球錦標賽          |
| 2024-05-04                                           | 區會學校際乒乓球錦標賽           |
| 2024-05-11                                           | 區會中學校際三人籃球錦標賽         |
| 2024-05-11                                           | 青年領袖訓練                |
| 2024-05-29                                           | Career Live 職業體驗遊戲    |

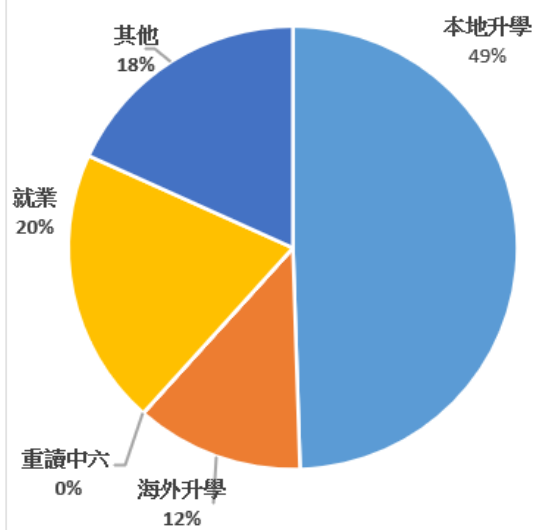
| 日期          | 活動        |
|-------------|-----------|
| 2024-05-16至 | 創業教育領袖訓練營 |

|                                        |                       |
|----------------------------------------|-----------------------|
| 2024-05-17                             |                       |
| 2024-05-11<br>2024-07-13<br>2024-08-20 | 第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽 |
| 2024-05-29                             | Career Live 職業體驗遊戲    |
| 2024-05-24<br>2024-05-31               | 音樂錄製活動                |
| 2024-05-30至<br>2024-05-31              | 公民與社會發展科內地考察          |
| 2024-06-24                             | 心靈治療貓Cafe             |
| 2024-06-26                             | 參觀美荷樓                 |
| 2024-06-27                             | 海洋公園一日遊               |
| 2024-06-27                             | 中學校際三人籃球錦標賽           |
| 2024-07-02                             | HKU Space電競科技與管理課程簡介會 |
| 2024-07-03                             | 密室逃脫                  |
| 2024-07-04                             | 咖啡拉花工作坊               |
| 2024-07-04                             | 長衫設計比賽頒獎典禮            |
| 2024-07-05                             | War Game              |
| 2024-07-05                             | 全港中學校際三人籃球比賽          |
| 2024-07-09                             | 流體畫創作                 |
| 2024-07-10                             | 挑戰全中保齡球               |

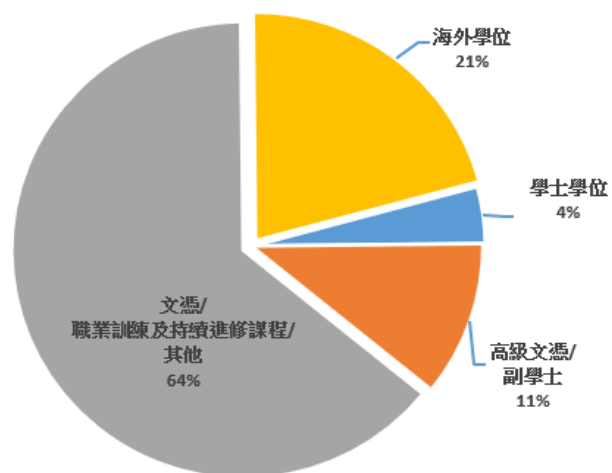
### 5.3 學生升學及就業情況

#### 5.3.1 高中三

2023/24高中三學生升學及就業況



2023/24高中三學生升學情況



## 主要關注事項 (成就、反思、回饋及跟進)

### 關注項目一: 推動生涯規劃, 幫助學生為未來發展做準備

#### 成效

1. 加強品格教育, 培育學生責任感和協作能力
  - 已為老師與家長安排相關網上家長講座包括如何協助子女建立正面情緒、發揮家長的領導力、提升抗逆力與維持精神健康、激發學子成長型思維的秘訣及如何幫助孩子培養良好的金錢觀念等, 在家庭與學校中培育學生責任感和協作能力。
  - 於生命教育科、周會及活動後檢討, 加入自我反思學習。
  - 約80%以上的老師與家長及67%學生認同推行相關項目有助培育學生責任感、協作能力及反思能力。
  - 2023-2024年度學生情意發展的數據顯示本校學生在「誠實(誠實表現) (Q-值: 107)」、「道德意識(重要性) (Q-值: 109)」及「國民身份認同(責任與義務) (Q-值: 114)」等項目皆高於全港常模(Q-值100)。
  - 2023-2024年度老師持份者問卷中(5分評量表), 老師認同:
    - 學校有效運用數據評鑑學生成長支援服務的成效, 並回饋策劃。(平均數3.8)。
    - 學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度, 例如尊重他人和易地而處。(平均數3.8)。
  - 2023-2024年度持份者問卷中 (5分評量表), 學生認同:
    - 學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德 (平均數3.6)。
    - 我和同學互相幫助, 相處融洽 (平均數3.5)。
  - 2023-2024年度持份者問卷中 (5分評量表), 家長認同:
    - 學校能幫助我的子女養成良好品德 (平均數4.0)。
    - 學校能使我的子女懂得與人相處, 例如尊重他人和為他人著想 (4.1)。
2. 推動情商發展, 加強同學情緒管理, 提升溝通能力, 建立和諧人際關係
  - 於周會和生命教育課中安排了有關情緒管理的講座和工作坊, 讓同學學習表達自己感受的方法及即場練習。
  - 相關部門檢視會議中正面認同個人/小組輔導及治療性活動有助學生加強同學情緒管理, 提升溝通能力, 建立和諧人際關係。
  - 2023-2024年度學生情意發展的數據顯示本校學生在「情緒 (無負面情緒) (Q-值: 116)」、「情緒 (無焦慮及抑鬱徵狀) (Q-值: 110)」及「生命意義(Q-值: 113)」等項目皆高於全港常模(Q-值100)。
  - 2023-2024年度持份者問卷中 (5分評量表), 老師認同:
    - 學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度, 例如尊重他人和易地而處 (平均數3.5)。
  - 2023-2024年度持份者問卷中 (5分評量表), 學生認同:
    - 學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度, 例如尊重他人和易地而處 (平均數3.5)。
    - 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題, 例如身心發展、交友及學業方面等 (平均數3.5)。
  - 2023-2024年度持份者問卷中 (5分評量表), 家長認同:
    - 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題, 例如身心發展、交友及學業等(平均數4.0),
    - 學校能使我的子女懂得與人相處, 例如尊重他人和為他人著想 (平均數4.1)。
3. 推動生涯規劃, 提升學生自我規劃能力
  - 約80%師生認同推行的相關項目有助提升學生自我規劃能力。
  - 升學就業輔導組正面回應年度項目有助推動生涯規劃, 提升學生自我規劃能力的效能。
  - 按計劃推行賽馬會鼓掌・創你程(CLAP) 項目。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1. 加強品格教育, 培育學生責任感、協作能力和反思能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要安排相關講座給家長與老師, 建議舉辦互動的工作坊, 加強培訓的效能。</li> <li>● 本年度跨學科學習計劃主要在語文科推行, 來年推廣至其他科目。</li> <li>● 加強透過非正規學習, 培育學生品格教育。</li> </ul> <p>2. 推動情商發展, 加強同學情緒管理, 提升溝通能力, 建立和諧人際關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雖然學生在2022-2023年度學生情意發展的數據顯示他們的「情緒 (無負面情緒) (Q-值: 116)」、「情緒 (無焦慮及抑鬱徵狀) (Q-值: 110)」及「生命意義(Q-值: 113)」等項目皆高於全港常模(Q-值100), 但「情緒(正向情緒) (Q-值: 85)」與「學校氣氛(不孤單) (Q-值: 85)」數據卻低於全港常模, 需要加強學生團隊歸屬感。</li> </ul> <p>3. 推動生涯規劃, 提升學生自我規劃能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024年度持份者問卷中 (5分評量表), 學生正面認同: <ul style="list-style-type: none"> <li>-訂立學習目標 (平均數3.3), 與上年度數據接近。</li> <li>-本年度曾安排同學到北京交流, 認識當地的文化、教育與產業。學生需要更多元的體驗, 加強對不同學科與行業的接觸, 以啟發他們對未來規劃的動機與能力。</li> </ul> </li> </ul> |
| 回饋及跟進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. 加強品格教育, 培育學生責任感和協作能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了講座外, 安排相關工作坊給家長與老師。</li> <li>● 推動更多學科參與跨學科計劃, 在各科課堂上加強學生責任感與協作能力。</li> <li>● 加強領袖訓練, 成立扶少團, 透過組織義工服務, 培育同學的責任感、協作能力和反思能力。</li> </ul> <p>2. 推動情商發展, 加強同學情緒管理, 提升溝通能力, 建立和諧人際關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強個人/小組輔導支援。</li> <li>● 加強與社福機構協作, 安排情緒管理活動如情緒掌門人工作坊。</li> <li>● 加強班級經營規劃。</li> <li>● 規劃多元團隊活動與比賽。</li> </ul> <p>3. 推動生涯規劃, 提升學生自我規劃能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續按計劃推行賽馬會鼓掌·創你程(CLAP) 項目。</li> <li>● 安排更多元本地、國內與校外的參觀、交流活動。</li> <li>● 繼續加強反思, 以提升自我規劃能力。</li> <li>● 按計劃, 推行招商局舉辦的「伴你成長, 招商同行」項目。</li> </ul>                                                                                                                                               |

## 6.2 關注項目二: 人本教育, 推展多元學習

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. 加強課程領導, 以提升學生學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按計劃完成相關專業培訓項目。</li> <li>● 約83% 教師在校本問卷中正面評價相關教師專業培訓與推動項目的效能。</li> <li>● 約72%老師正面報告共同備課、觀課與課業檢查的檢視與跟進, 能回饋教學策略, 促進學生學習。</li> <li>● 在2023-2024年度老師持份者問卷中 (5分評量表), 老師認同: <ul style="list-style-type: none"> <li>-學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要(平均數3.9)。</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-我對課程與評估的觀感(平均數3.9)。</p> <p>-科組主管有效互相協作, 共同落實學校計劃(平均數3.9), 比上年度數據高。</p> <p>-科組主管有效支援教師推行學校政策(平均數4.0), 比上年度數據高。</p> <p>-科組主管有效推動科組向前發展(平均數4.0), 比上年度數據高。</p> <p>-科組主管有效監察科組工作 (平均數4.0), 比上年度數據高。</p> <p>2. 推動多元學習, 促進個人化學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 約83%老師及70%的學生在校本問卷中正面評價相關項目可推動多元學習, 促進個人化學習的效能。</li> <li>● 約70%科組正面報告有效運用網上試題學習平台進行評估。</li> </ul> <p>3.透過創業教育, 促進學生創新思維, 建立自主學習及6Cs核心能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按計劃舉行創業教育學習月活動(教大小市集, 寵物嘉年華, 領袖訓練營)。</li> <li>● 約71%師生在校本問卷中正面評價業界導師支援、商界實景體驗活動及相關創業教育項目, 有助促進學生創新思維, 建立自主學習及6Cs核心能力。</li> <li>● 約71%師生在校本問卷中正面評價各項目、有助促進學生創新思維, 建立自主學習及6Cs核心能力。</li> <li>● 科組正面報告相關創業教育項目, 有助促進學生創新思維, 建立自主學習及6Cs核心能力。</li> </ul> <p>4. 在初中課程中發展「跨課程語言學習」“Language Across the Curriculum (LAC)”, 加強英語學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已按進度推行相關計劃。</li> <li>● 約83%老師及70%學生認同相關計劃有助提升英語能力。</li> </ul> | <p>反思</p> <p>1. 加強課程領導, 以提升學生學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新中層同工加入團隊, 需要更多溝通, 建立交流平台。</li> <li>● 持續中層培訓, 加強科組計劃、檢視與反思能力, 以提升學生學習效能。</li> <li>● 更有系統讓各科組共享培訓資源。</li> </ul> <p>2. 推動多元學習, 促進個人化學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新入職同工需要相關教師培訓。</li> <li>● 電子學習有助支援的效能。</li> <li>● 需要加強級會交流, 以提升學生個人化學習。</li> </ul> <p>3. 透過創業教育, 促進學生創新思維, 建立自主學習及6Cs核心能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定下更清晰的準則, 以評核學生的自主學習與6Cs核心能。</li> <li>● 需要加強跨學科協作。</li> <li>● 推動港外交流, 有助擴闊學生視野。</li> </ul> <p>4. 在初中課程中發展「跨課程語言學習」“Language Across the Curriculum (LAC)”, 加強英語學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新聘同工需要教師專業培訓。</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 回饋及跟進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強課程領導, 以提升學生學習效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按計劃推動校內及校外中層培訓。</li> <li>● 持續加強建構知識管理平台, 可透過系統共享培訓資源。</li> </ul> </li> <li>2. 推動多元學習, 促進個人化學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在級會會議檢視及重點回饋學生的個人化學習需要。</li> </ul> </li> <li>3. 透過創業教育, 促進學生創新思維, 建立自主學習及6Cs核心能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化評核準則。</li> <li>● 推動加強跨學科協作。</li> <li>● 安排更多元本地與港外商界體驗活動。</li> </ul> </li> <li>4. 在初中課程中發展「跨課程語言學習」“Language Across the Curriculum (LAC)”, 加強英語學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按計劃推動校本與校外相關教師培訓。</li> <li>● 安排重點觀課。</li> </ul> </li> </ol> |

## 財務報告

### 7.1 學校財政摘要(2022/23已審核)

財政摘要(2022/23已審核)

|                                | 政府撥款        | 非政府經費  |
|--------------------------------|-------------|--------|
| 收入(佔全年整體收入的百分比)                |             |        |
| 直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)       | 100%        | 不適用    |
| 學費                             | 不適用         | 86.19% |
| 捐款                             | 不適用         | 0.04%  |
| 其他收入                           | 不適用         | 13.77% |
| 總計                             | 100%        | 100%   |
|                                |             |        |
| 開支(佔全年整體開支的百分比)                |             |        |
| 員工薪酬福利                         | 70.01%      |        |
| 運作開支(包括學與教方面的開支)               | 13.30%      |        |
| 學費減免／獎學金                       | 2.63%       |        |
| 維修及保養                          | 1.50%       |        |
| 折舊                             | 1.14%       |        |
| 雜項                             | 11.42%      |        |
| 總計                             | 100%        |        |
|                                |             |        |
| 學年的盈餘／虧損 <sup>#</sup>          | 全年開支的2.75個月 |        |
|                                |             |        |
| 學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 <sup>#</sup> | 全年開支的5.44個月 |        |
| <sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數      |             |        |

1 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

✓現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

## 7.2 學校發展津貼 (2023-2024)

| 撥款          |              | 支出      |              |
|-------------|--------------|---------|--------------|
| 2022-2023餘額 | \$53,446.40  | 提升電子學習及 | \$40,800.00  |
| 2023-2024撥款 | \$101,791.00 | 流動教學效能  |              |
|             |              | 推動英文科發展 | \$93,120.00  |
| 總額:         | \$155,237.40 | 總支出:    | \$133,920.00 |
|             |              | 餘額:     | \$21,317.40  |

## 7.3 多元學習津貼 (2023-2024)

| 撥款          |              | 支出            |              |
|-------------|--------------|---------------|--------------|
| 2022-2023餘額 | \$49,799.80  | 文化體驗 - 西班牙語課程 | \$44,800.00  |
| 2023-2024撥款 | \$56,000.00  | 藝術活動          | \$21,700.00  |
|             |              | 音樂課程          | \$33,600.00  |
| 總額:         | \$105,799.80 | 總支出:          | \$100,100.00 |
|             |              | 餘額:           | \$5,699.80   |

## 7.4 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 (2023-2024)

| 撥款          |              | 支出          |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 2022-2023餘額 | \$140,796.00 | 交流活動        | \$243,799.95 |
| 2023-2024撥款 | \$162,994.00 | (北京交流團費及雜項) |              |
| 總額:         | \$303,790.00 | 總支出:        | \$243,799.95 |
|             |              | 餘額:         | \$59,990.05  |

## 7.5 公民與社會發展科津貼的一筆過津貼 (2021-2025)

| 撥款          |              | 支出              | 餘額           |
|-------------|--------------|-----------------|--------------|
| 2022-2023餘額 | \$294,263.40 | 公社科教學設備及相關學與教材料 | \$54,460.00  |
|             |              | 校本活動            | \$2,060.00   |
|             |              | 購置參考書及其他相關教材    | \$800.00     |
| 總額:         | \$294,263.40 | 總支出:            | \$57,320.00  |
|             |              | 餘額:             | \$236,943.40 |

## 7.6 學習支援津貼 (2023-2024)

| 撥款 | 支出 |
|----|----|
|----|----|

|             |              |      |              |
|-------------|--------------|------|--------------|
| 2022-2023餘額 | \$36,741.11  | 增聘人手 | \$510,031.80 |
| 2023-2024撥款 | \$572,790.00 | 外購服務 | \$36,000.00  |
|             |              | 教學資源 | \$5,770.54   |
| 總額：         | \$609,531.11 | 總支出： | \$551,802.34 |
|             |              | 餘額：  | \$57,728.77  |

#### 7.7 生涯規劃津貼 (2023-2024)

| 預算         | 支出         | 餘額         |
|------------|------------|------------|
| \$8,000.00 | \$2,980.00 | \$5,020.00 |

#### 7.8 學生活動支援津貼 (2023-2024)

##### 7.8.1 收支情況

| 撥款          | 支出          | 餘額     |
|-------------|-------------|--------|
| \$19,500.00 | \$19,500.00 | \$0.00 |

##### 7.8.2 受惠學生人數

| 年級      | 綜援 | 學生資助<br>全額津貼 | 其他有經濟<br>困難的學生 | 合共  |
|---------|----|--------------|----------------|-----|
| 中一      | 0  | 0            | 1              | 1   |
| 中二      | 1  | 0            | 3              | 4   |
| 中四      | 4  | 4            | 1              | 9   |
| 中五      | 7  | 4            | 2              | 13  |
| 中六      | 6  | 8            | 2              | 16  |
| 受惠總人數：  |    |              |                | 43  |
| 受惠學生人次： |    |              |                | 190 |

#### 7.9 校本課後支援津貼 (2023-2024)

##### 7.9.1 收支情況

| 撥款          | 支出          | 餘額     |
|-------------|-------------|--------|
| \$18,000.00 | \$18,000.00 | \$0.00 |

##### 7.9.2 受惠學生人數

| 年級      | 綜援 | 學生資助<br>全額津貼 | 其他有經濟<br>困難的學生 | 合共  |
|---------|----|--------------|----------------|-----|
| 中一      | 0  | 0            | 1              | 1   |
| 中二      | 1  | 0            | 3              | 4   |
| 中四      | 4  | 4            | 1              | 9   |
| 中五      | 7  | 4            | 2              | 13  |
| 中六      | 6  | 8            | 2              | 16  |
| 受惠總人數:  |    |              |                | 43  |
| 受惠學生人次: |    |              |                | 100 |

#### 7.10 全方位學習津貼 (2023-2024)

| 預算           | 支出           | 餘額         |
|--------------|--------------|------------|
| \$270,000.00 | \$266,572.47 | \$3,427.53 |

#### 7.11 加強支援非華語學生的中文學與教學津貼 (2023-2024)

| 撥款          |              | 支出       |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|
| 2022-2023餘額 | \$23,315.00  | 聘請額外員工   | \$143,220.00 |
| 2023-2024撥款 | \$156,691.00 | 購買教學資源   | \$1,038.00   |
|             |              | 推廣共融校園活動 | \$10,500.00  |
| 總額:         | \$180,006.00 | 總支出:     | \$154,758.00 |
|             |              | 餘額:      | \$25,248.00  |

#### 7.12 獎助學金報告(2023-2024)

##### 7.12.1 助學金支出

| 級別    | 全免支出         | 半免支出        | 緊急援助支出       |
|-------|--------------|-------------|--------------|
| 中一    | \$0.00       | \$7,740.00  | \$0.00       |
| 中二    | \$25,800.00  | \$24,510.00 | \$0.00       |
| 中四    | \$67,470.00  | \$46,710.00 | \$0.00       |
| 中五    | \$121,100.00 | \$51,900.00 | \$0.00       |
| 中六    | \$103,800.00 | \$93,420.00 | \$0.00       |
| 支出:   | \$318,170.00 | 224,280.00  | \$0.00       |
| 合共支出: |              |             | \$542,450.00 |

### 7.12.2 獎學金支出

|       | 中一          | 中二         | 中四         | 中五         | 中六          |
|-------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| 靈育方面  | \$500.00    | \$0.00     | \$500.00   | \$500.00   | \$0.00      |
| 德育方面  | \$300.00    | \$300.00   | \$600.00   | \$300.00   | \$1,800.00  |
| 智育方面  | \$4,500.00  | \$4,500.00 | \$3,200.00 | \$4,400.00 | \$5,600.00  |
| 體育方面  | \$600.00    | \$600.00   | \$600.00   | \$300.00   | \$600.00    |
| 群育方面  | \$1,800.00  | \$1,200.00 | \$1,000.00 | \$600.00   | \$1,200.00  |
| 美育方面  | \$400.00    | \$300.00   | \$0.00     | \$0.00     | \$1,000.00  |
| 支出：   | \$8,100.00  | \$6,900.00 | \$5,900.00 | \$6,100.00 | \$10,200.00 |
| 合共支出： | \$37,200.00 |            |            |            |             |

### 學校未來發展關注項目

2022-2025三年學校發展計劃的三個關注重點如下：

#### 8.1關注事項一：加強正向教育，提升學生自我規劃能力

- 8.1.1加強品格教育，培育學生責任感和協作能力。
- 8.1.2推動情商發展，加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係。
- 8.1.3推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力。

#### 8.2關注事項二：人本教育，推展多元學習

- 8.2.1加強課程領導，以提升學生學習效能。
- 8.2.2推動多元學習，促進個人化學習。
- 8.2.3透過創業教育，促進學生創新思維，建立自主學習及6Cs核心能力。
- 8.2.4在初中課程中發展「跨課程語言學習」“Language Across the Curriculum (LAC)”，加強英語學習。