**2026/27學年**
**「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃**
**中華基督教會公理書院**

**第一部分：優化校本學習活動支援津貼**

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

**(I) 本學年獲發津貼總額**

| 金額 | $ 41,600.00 |
|---|---|

**(II) 活動詳情**

| 編號 | 活動名稱／目標 | 境外活動 | 擬舉行日期 | 預計參與學生人數 | | | 預計活動開支 | 所佔百分比 | 評估方法 (例如：觀察、問卷調查) | 成功準則 (例如：學生的學習效能提升) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 領取綜援 | 領取全津 | 校本準則識別為有經濟需要 | | | | |
| **(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)** | | | | | | | | | | |
| *例子* | *新興運動體驗班* | *否* | *10/2026-12/2026* | *50* | *50* | *10* | *$ 11,000.00* | | *教師觀察* | *學生對運動的興趣增加* |
| 1 | 新興運動體驗班 | 否 | 06/2027-07/2027 | 13 | 11 | 2 | $ 5,000.00 | | 教師觀察 | 學生對運動的興趣增加 |
| 2 | 明星運動員體驗活動 | 否 | 06/2027-07/2027 | 13 | 11 | 2 | $ 5,000.00 | | 教師觀察 | 學生對運動的興趣增加 |
| 3 | 藝術體驗工作坊 | 否 | 06/2027-07/2027 | 13 | 11 | 2 | $ 5,300.00 | | 教師觀察 | 學生對藝術的興趣增加 |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 小計及所佔百分比： | $ 15,300.00 | 36.78% | | |
| **(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)** | | | | | | | | | | |
| *例子* | *組長培訓小組* | *否* | *9/2026-12/2026* | *10* | *10* | *5* | *$ 5,000.00* | | *教師觀察、學生問卷調查* | *學生的領導才能提升* |
| 1 | 歷奇活動 | 否 | 10/2026 | 13 | 11 | 2 | $ 22,000.00 | | 教師觀察 | 學生的自信心及解難能力增加 |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 小計及所佔百分比： | $ 22,000.00 | 52.88% | | |
| **(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)** | | | | | | | | | | |
| *例子* | *功課輔導班* | *否* | *9/2026-5/2027* | *30* | *30* | *15* | *$ 3,750.00* | | *教師觀察、學生問卷調查* | *學生的學習信心提升* |
| 1 | 功課輔導班 | 否 | 10/2026-07/2026 | 13 | 11 | 2 | $ 2,300.00 | | 教師觀察 | 學生的學習信心增加 |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 小計及所佔百分比： | $ 2,300.00 | 5.53% | | |
| | | | | | | 預計活動開支及所佔百分比： | $ 39,600.00 | 95.19% | | |

**(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）**

| 編號 | 所需物資／器材 | 預計開支 | 所佔百分比 |
|---|---|---|---|
| *例子* | *小提琴 (1部)* | *$ 800.00* | |
| 1 | 足球 (8個) | $ 2,000.00 | |
| 2 | | | |
| | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | |
| | 預計物資／器材開支及所佔百分比： | $ 2,000.00 | 4.81% |

**(IV) 預計總開支**

| 金額 | $ 41,600.00 |
|---|---|

**第二部分：校本津貼**

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

**(I) 2025/26學年餘款金額**

| 金額 | $ - |
|---|---|

**(II) 活動詳情**

| 編號 | 活動名稱／目標 | 境外活動 | 擬舉行日期 | 預計參與學生人數 | | | 預計活動開支 | 評估方法<br>(例如：觀察、問卷調查) | 成功準則<br>(例如：學習效能提升) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 領取綜援 | 領取全津 | 校本準則識別為有經濟需要 | | | |
| *例子* | *小提琴初班* | *否* | *10/2026-5/2027* | *2* | *5* | *3* | *$ 15,000.00* | *教師觀察* | *學生對音樂的興趣增加* |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | |
| | | | | | | 預計活動開支： | $ - | | |

**(III) 預計總開支**

| 金額 | $ - |
|---|---|

**負責津貼教職員資料：**

姓名：鄒熹朗

職位：老師

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：