2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
中華基督教會公理書院

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
										E1 問卷調查		完全達到
1	歷奇日	2025年11月至12月	各科設計透不同活動，學習團隊合作、解決問題並建立自信。	全校	30	5		$50,778.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問		完全達到
2	喜迎秋活動	2025年9月	各科組設計不同的活動或遊戲去慶祝傳統中國文化節慶。	全校 222人	30	5		$9,115.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
3	學會活動：手工藝、甜品、桌遊、球類訓練	逢星期五	透過學會活動增強同學的自尊和自信心、培養同學的責任感和歸屬感、培養同學合群及互相尊重的精神，發掘學生潛能，盡展所長。	全校 222人	30	5		$144,162.53		E1 問卷調查		完全達到
4	多元智能活動：社際比賽、班際比賽及班本活動	全年	透過社際和班際比賽增強同學的團結精神及社交能力，增加責任感和歸屬感。	全校 222人	30	5		$13,700.00		E5 觀察 E2 校內會議及討論		大致達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
5	領袖訓練及服務學習：公理大使、公民教育大使、交通安全隊	全年	本校透過「公理大使」「扶青團」及「公民教育大使」三項學生團隊，讓學生在真實平台實踐所學。公理大使協助推活動、擔任主持、接待外賓及參與對外宣傳，發揮個人才能並增強自信；扶青團團員籌組各類服務活動，加深對社區與世界的了解，提升溝通、組織及領導才能，擴展社交網絡。	全校 222人	30	5		$1,499.70		E5 觀察		大致達到
6	服務學習：義工服務	2026年3月	透過服務社會，讓學生肩負關懷社會之責任，培養學生的同理心。	中一至中二 46人	3	1		$1,800.00		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
7	公民教育：公民教育推廣活動	全年	透過升旗禮培訓、公民教育推廣活動等，提升學生的公民意識及公民參與，也從中提升他們的自信心、表達技巧等個人素質。	全校 222人	30	5		$0.00		E1 問卷調查		完全達到
8	多元智能活動：試後活動	2026年6月至7月	讓學生有更多機會參加課堂以外的活動，擴闊視野，以促進學生多元化學習體驗。	全校 222人	30	5		$25,888.97		E1 問卷調查		完全達到
9	多元智能活動：領袖訓練營	2026年3月	讓學生有更多機會參加課堂以外的活動，擴闊視野，以促進學生多元化學習體驗。	中一至中二 46人	10	2		$45,451.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
10	校隊訓練：籃球、足球、排球、保齡球教練	全年	透過參與各項球類的訓練及校外比賽，讓學生體會團隊合作及體育精神。	全校 222人	30	5		$79,993.00				完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$372,388.20				
1.2	**境外活動**											
1	無錫姊妹交流團	2026年4月	帶領學生前往無錫並與姊妹學校進行交流，讓同學不同地方的文化有更深入了解。	中一至中二 46人	8	2		$268,610.00	無錫市濱湖區江南大學附屬實驗中學	E2 校內會議及討論 E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄 E2 校內會議及討論 E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^	活動成效 （可於下拉
					第1.2項總開支	$268,610.00		
					實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$640,998.20		

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校學生日常以課堂學習為主，真實情境的學習經驗仍有拓展空間。他們需要更多元化、生活化的體驗以鞏固所學；部分學生在兩文三語應用、協作、解難及創造力上仍待加強，並需透過不同校內活動培養正面價值觀、健康生活態度，促進全人發展。	本學年運用津貼為學生安排校本全方位學習活動：透過學習日、講座、工作坊及校內主題活動，拓展學習領域，提升兩文三語與資訊科技能力，培養協作、解難及創造力，並在真實體驗中建立正面價值觀，促進全人發展。	整體而言，津貼運用於校內全方位學習活動大致達到預期目標。活動能連繫課程、豐富學習經歷，學生參與正面，溝通、協作及解難能力有所提升，教師亦加強跨科協作。待改善之處：部分活動參與學生較集中，受惠層面可更廣；課前預習與課後反思可更系統化。來年將按學習宗旨訂立更清晰的成功準則，擴大參與面，持續豐富校內全方位學習。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本學年運用本津貼，為學生安排連繫與內地姊妹學校的交流，培養創造力、協作、解難能力及正面價值觀；並透過兩地學生互動，拓寬視野與生活經歷，促進全人發展，未來將加強反思反思和評估
2	**活動時間安排**	兩校已建立聯絡機制，由負責教師統籌行程、交通、安全、經費及通訊等事項，活動整體順利。反思：可進一步明確兩校分工及職責，加強活動前的簡介、物資準備及應變安排
3	**活動組織安排**	兩校已建立聯絡機制，由負責教師統籌行程、交通、安全、經費及通訊等事項，活動整體順利。反思：可進一步明確兩校分工及職責，加強活動前的簡介、物資準備及應變安排；對外訪活動須做好
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳偉邦	職位：	教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	屈振浩	職位：	教師