

中華基督教會公理高中書院
中國語文科
單元模式課程大綱建議規格

甲. 課程目標：

本課程為配合整體的教育發展方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎；讓所有學生在初中中國語文課程的基礎上，進一步：

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情；

並且在達到以上的目標的基礎上，訓練學生具備足夠的能力和技巧，應考香港中學文憑考試，考取合格成績。

乙. 學習成果：

我們期望能透過本課程，培育出善於溝通、有獨立思想、具批判精神、富創意、能解決問題、有審美情趣、有道德操守、體認中華文化、樂於終身學習，並具備足夠能力應考香港中學文憑試的學生。

丙. 課程內容：

1. 本科包含以下各學習單元，每個學習單元有 36 小時學習課時，包括 30 小時面授課時，及 6 小時獨立學習課時，所有單元為必修單元。
2. 各學習單元的名稱、學習內容簡介及其他相關資料如下表：

單元編號	單元名稱	學習內容簡介	進深單元 ¹	建議修讀年級	備註	課業	評估模式及考核時間	教科書／教材
CH401	現當代散文選讀 (一)---- 家與國	1. 學習敘事性散文的特質 2. 學習議論性散文的特質 3. 研讀篇章：胡燕青《雙層牀》、莫言《母親》、羅家倫《運動家的風度》、魯迅《最先與最後》	X	中四 學年		● 作文 1 篇 ● 散文閱讀 理解練習	閱讀理解 1 小時	啟思《新高中中國語文(第二版)》第一冊； 及校本教材
CH402	職志與生涯規劃 (一)---- 以人為鏡	1. 學習演講辭的特質 2. 學習人物傳記的特質 3. 研讀篇章：辛尼迪《尋夢者林書豪》、馬雲《萬想與堅持》、馬丁路德金《我有一個夢》、喬布斯《虛心若愚》	X	中四 學年		● 作文 1 篇 ● 散文閱讀 理解練習	作文 1.5 小時	校本教材

單元編號	單元名稱	學習內容簡介	進深單元 ¹	建議修讀年級	備註	課業	評估模式及考核時間	教科書／教材
CH403	文言指定篇章(一) ---唐宋詩文選	1. 認識古體詩、詞的體裁、表達技巧與意境 2. 掌握讀文言文的基本方法 3. 公開試指定文言篇章：范仲淹《岳陽樓記》、柳宗元《始得西山宴遊記》、李白《月下獨酌》、杜甫《登樓》王維《山居秋暝》、蘇軾《念奴嬌》、辛棄疾《青玉案》、李清照《聲聲慢》	X	中四學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 篇章背默 ● 閱讀理解練習 	閱讀理解 1 小時	啟思新高中中國語文《指定文言經典精編》
CH404	實用文寫作與基礎 綜合能力訓練	1. 認識各種實用文類的格式和寫法 2. 認識綜合能力測試的要求：語境意識、整合拓展、見解論證，和表達組織	X	中四學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 作文 1 篇 ● 綜合能力練習 	綜合能力測試 約 1.25 小時	校本教材
CH501	文言指定篇章(二) ---先秦諸子篇章選讀	1. 認識儒家思想及 相關之中華文化 2. 掌握古代漢語語法知識，強化閱讀文言文的能力 3. 公開試指定文言篇章：論語《論仁、論孝、論君子》、莊子《逍遙遊（節錄）》、荀子《勸學篇》、孟子《魚我所也章》	X	中五學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 篇章背默 ● 閱讀理解練習 	閱讀理解 1 小時	啟思新高中中國語文《指定文言經典精編》
CH502	現當代散文選讀 (二) --- 民胞物與	1. 分析篇章之脈絡 2. 研讀篇章：張曉風《從你美麗的流域》、陳英凝《IQ 博士》、曾敏之《巴金的奉獻》、楊絳《老王》	X	中五學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀報告 1 篇 ● 閱讀理解練習 	閱讀理解 1 小時	啟思《新高中中國語文(第二版)》第一冊；及校本教材
CH503	職志與生涯規劃 (二) --- 成功的要素	1. 認識成功的因素：態度、能力與策略 2. 研讀篇章：胡適《防身的三味藥方》、季羨林《學外語》、葉紹鈞《學習語文要養成好習慣》、殷然、安晴嵐《全力以赴——你才是自己最大的老闆》	X	中五學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 作文 1 篇 ● 閱讀理解練習 	作文 1.5 小時	校本教材
CH504 [#]	短篇小說選讀 --- 光明與黑暗	1. 認識小說的伏筆和高潮的安排 2. 認識小說人物性格描述的手法 3. 研讀篇章：阿瑟·戈登翁《第一次打獵》、芥川龍之介《蜘蛛之絲》、托爾斯泰《窮苦人》、栗良平《一碗陽春麪》	X	中五學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀報告 1 篇 ● 閱讀理解練習 	綜合能力測試 約 1.25 小時	校本教材

單元編號	單元名稱	學習內容簡介	進深單元 ¹	建議修讀年級	備註	課業	評估模式及考核時間	教科書／教材
CH601 [#]	職志與生涯規劃 (三) --- 事業心	1. 建立目標清晰的職業心態 2. 培養口語說明技巧 3. 研讀篇章：余秋雨《抱愧山西》、王力《語言的化妝》、梁振威《成功最重要的動力是.....》、梁實秋《講演》	X	中六學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 作文 1 篇 ● 短講 1 分鐘 ● 閱讀理解練習 	閱讀理解 1 小時	校本教材
CH602	文言指定篇章(三) ---漢唐宋文選	1. 學習經典古文 2. 掌握古代漢語語法知識，強化閱讀文言文的能力 3. 公開試指定文言篇章：諸葛亮《出師表》、司馬遷《廉頗藺相如列傳(節錄)》、韓愈《師說》、蘇洵《六國論》	X	中六學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 篇章背默 ● 作文 1 篇 	作文 1.5 小時	啟思新高中中國語文《指定文言經典精編》
CH603	溫故與知新 ---現當代散文及文言文閱讀	1. 強化學習理解文章內容的能力 2. 強化掌握畫分段落、概括段落大意、分析寫作手法的能力 3. 強化寫作的審題與立意的能力	X	中六學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀理解練習 ● 命題寫作練習 	依畢業考試 模式	課室《HKDSE 中國語文閱讀及寫作階梯訓練》
CH604	積學與應用 ---實用文寫作與綜合能力訓練	1. 鞏固已學習各實用文的格式及寫作手法的能力 2. 強化掌握各實用文的格式及寫作手法的能力 3. 強化掌握語境意識、整合拓展、見解論證、表達組織的能力	X	中六學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合能力練習 ● 口語溝通練習 	依畢業考試 模式	課室《HKDSE 中國語文綜合能力階梯訓練》

[#]SBA 單元

¹進深單元：學習內容較深，要求較高，適合能力較高同學。

各級學生修讀建議：

	提供單元			備 註 (最少須完成單元數)
	第一學期	第二學期	第三學期	
中四學年	CH401	CH402; CH403	CH404	3
中五學年	CH501; CH502	CH503	CH504;	3
中六學年	CH601; CH602	CH603; CH604		4

丁. 評估模式：

1. 中四學年及中五學年學生在完成學習每個單元後，須參加考試，評估學習成績。學習成績由以下三部分組成：A.出席率(佔總成績 20%)；B.單元課業(佔 30%)；及 C.單元考試(佔 50%)。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。
2. 中六級學生在完成中六學年學習，須參與畢業考試，考試模式參照香港中學文憑考試形式。畢業試成績將轉換為中六級單元考試分(佔 50%)，結合出席率(佔 20%)及單元課業(佔 30%)，成為學科單元成績。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。