

中華基督教會公理高中書院

經濟科

單元模式課程大綱

甲. 課程目標：

本課程旨在幫助學生：

- 掌握經濟學術語和概念，及基本的經濟學理論；
- 將經濟學知識應用在不同經濟情境中的問題和議題上；
- 運用經濟學概念和理論分析資料；
- 理解以文字、數字或圖表表達的經濟資訊；
- 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
- 成為有識見和負責任的公民，能參與經濟議題的討論和決策。

乙. 學習成果：

完成本課程後，學生能夠應用經濟學知識以作決策，並表現出以下的能力：

- 理解稀少性、選擇及成本是經濟問題的基礎；
- 明白一個經濟體系中生產力增長與專門化及交易的關係；
- 理解社會如何透過價格競爭與非價格競爭的分配方法來處理生產、交易和消費的決定，相關的協調問題及有關分配方法的含意；
- 應用基本需求 — 供應模型來解釋現象，並運用消費者盈餘及 / 或生產者盈餘來學習效率的概念；
- 利用總供應 — 總需求模型及貨幣數量論來分別解釋產出、就業及物價水平的變動；
- 整理以不同形式 (如圖表) 展示的經濟數據，運用經濟學的分析工具以檢驗及分析證據，來解釋社會規律和事件；
- 透過探究經濟議題和爭議，展示所具備的共通能力，如溝通能力、解決問題能力及批判性思考能力。

丙. 課程內容：

1. 本科包含以下各學習單元，每個學習單元有 36 小時學習課時，包括 30 小時面授課時，及 6 小時獨立學習課時。
2. 各學習單元的名稱、學習內容簡介及其他相關資料如下表：

單元編號	單元名稱	學習內容簡介	進深單元 ¹	建議修讀年級	備註	課業	評估模式及考核時間	教科書／教材
EC401	基本經濟概念、廠商與生產	<ul style="list-style-type: none">◇ 稀少性、選擇和機會成本◇ 三個基本經濟問題◇ 廠商的所有權	X	中四學年		<ul style="list-style-type: none">● 作業 5 次● 小測 4 次	1 小時 15 分鐘	《新高中經濟學探索 1, 2 (第二版)》

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 生產和分工 ◇ 生產要素 						
EC402	廠商與生產、競爭與市場結構	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 短期和長期的生產 ◇ 廠商的擴張 ◇ 利潤極大化和產量的決定 ◇ 市場與市場結構 	X	中四學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 6 次 ● 小測 4 次 	1 小時 15 分鐘	《新高中經濟學探索 2 (第二版)》
EC4012	EC401 及 EC402 補修單元	<ul style="list-style-type: none"> ◇ EC401及EC402學習內容摘要 	X	中四學年	學生須在此二單元中任選其一修讀			
EC403	市場與價格	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 需求和供應 ◇ 需求、供應和價格的相互作用 ◇ 超額需求和超額供應 ◇ 需求價格彈性和供應價格彈性 	✓	中四學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 7 次 ● 小測 3 次 	1 小時 15 分鐘	《新高中經濟學探索 1 (第二版)》
EC501	效率、公平和政府的角色	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 市場干預 ◇ 消費者盈餘和生產者盈餘 ◇ 競爭與效率 ◇ 政府的角色 (I)：市場失效 ◇ 政府的角色 (II)：公平與收入不均 	X	中五學年	完成 EC403 較佳	<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 7 次 ● 小測 3 次 	1 小時 30 分鐘	《新高中經濟學探索 1, 3 (第二版)》
EC502	經濟表現的量度、宏觀經濟問題、國際貿易和金融	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本地生產總值與本地居民生產總值 ◇ 通貨膨脹及通貨緊縮 ◇ 失業和就業不足 ◇ 經濟周期 ◇ 國際貿易與貿易障礙 ◇ 國際收支平衡表及匯率 	X	中五學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 6 次 ● 小測 4 次 	1 小時 30 分鐘	《新高中經濟學探索 5, 6 (第二版)》
EC5012	EC501 及 EC502 補修單元	<ul style="list-style-type: none"> ◇ EC501及EC502學習內容摘要 	X	中五學年	學生須在此二單元中任選其一修讀			
EC503	國民收入決定及價格水平、財政政策	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 總需求和總供應 ◇ 產出和價格水平的決定 ◇ 財政政策 ◇ 財政政策對產出及價格水平的影響 	✓	中五學年		<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 4 次 ● 小測 2 次 	1 小時 30 分鐘	《新高中經濟學探索 5 (第二版)》

EC601	貨幣與銀行	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 貨幣與銀行 ◇ 貨幣供應和貨幣創造 ◇ 貨幣需求和貨幣市場均衡 ◇ 貨幣政策和貨幣數量論 	X	中六學年	只限中六學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 7 次 ● 小測 3 次 	依畢業考試模式	《新高中經濟學探索 6 (第二版)》
EC602	選修單元 (一)： 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策 DSE文憑應試準備 或 選修單元 (二)： 貿易理論之延伸、經濟增長及發展 DSE文憑應試準備	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 簡單壟斷定價 ◇ 價格分歧 ◇ 反競爭行為的主要形式及影響 ◇ 香港的競爭條例 ◇ DSE試題趨勢分析、課程重溫、歷屆試題練習 或 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 以生產可能曲線輔助說明比較成本和貿易獲益 ◇ 比較優勢及其與全球化之關係 ◇ 經濟增長及發展之量度 ◇ 影響經濟增長的因素 ◇ 經濟增長的好處和代價 ◇ 全球經濟一體化 ◇ DSE試題趨勢分析、課程重溫、歷屆試題練習 	X	中六學年	只限中六學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 1 次 ● 小測 1 次 	依畢業考試模式	《新高中經濟學探索 4 (第二版)》 歷屆試題及校本教材 或 《新高中經濟學探索 7 (第二版)》 歷屆試題及校本教材

¹ 進深單元：學習內容較深，要求較高，適合能力較高同學。

² 必修單元：該年級學生必須修讀並合格之學習單元。

3. 各級學生修讀建議：

	提供單元			備 註 (最少須完成單元數)(包括必修單元)
	第一學期	第二學期	第三學期	
中四學年	EC401	EC402	EC403 / EC4012	2
中五學年	EC501	EC502	EC503 / EC5012	2
中六學年	EC601	EC602		2

丁. 評估模式：

1. 中四學年及中五學年學生在完成學習每個單元後，須參加考試，評估學習成績。學習成績由以下三部分組成：A.出席率(佔總成績 20%)；B.單元課業(佔 30%)；及 C.單元考試(佔 50%)。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。
2. 中六級學生在完成中六學年學習，須參與畢業考試，考試模式參照香港中學文憑考試形式。畢業試成績將轉換為中六級單元考試分(佔 50%)，結合出席率(佔 20%)及單元課業(佔 30%)，成為學科單元成績。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。