

中華基督教會公理高中書院
科技與生活（服裝、成衣與紡織）科
單元模式課程大綱

甲. 課程目標：

1. 培養對社會及家庭福祉的正面價值觀及積極態度
2. 成為負責任的公民及深思熟慮的消費者，提升個人、家庭及社會的生活質素
3. 在為自己、家庭、社區以至整體社會運用自然及社會經濟資源時，表現出良好的管理和組織能力
4. 應用服裝、成衣與紡織學習範疇的知識，分析影響個人、家庭、社會及優質生活的種種因素
5. 獨立地運用適當的技巧和程序，設計不同策略，解決在科技方面，尤其是圍繞在時裝範疇的繁複問題
6. 審慎地評鑑社會、文化、經濟、科學及科技發展對個人、家庭以至整體社會優質生活的影響
7. 在與時裝相關的領域中，繼續進修和終身學習

乙. 學習成果：

1. 評價維持健康生活方式的價值及重要性，養成個人及家庭的良好又有規律的購置服裝的消費習慣
2. 在為個人、家庭、相關行業或市場開發紡織品時，提出論據或創新的意見，作出合理及合乎道德標準的決定
3. 運用良好的審美能力組合服飾及創製個人形象和風格，並靈活及富有想像力地設計時裝或研究紡織品
4. 於個人、家庭及社會層面，應用共通能力及發揮批判性思維來處理及解決與食品或成衣工業相關的問題及困難

丙. 課程內容：

1. 本科包含以下各學習習單，每個學習單元有 36 小時學習課時，包括 30 小時面授課時，及 6 小時獨立學習課時。
2. 各學習單元的名稱、學習內容簡介及其他相關資料如下表：

| 單元編號 | 單元名稱 | 學習內容簡介 | 進深單元 ¹ | 建議修讀年級 | 備註 | 預設條件 | 課業 | 評估模式及考核時間 | 教科書／教材 |
|-------|----------------|--|-------------------|--------|----|------|--|----------------|--------|
| TL401 | 基本時裝設計 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合不同的設計元素，分析視覺上不同的效果及影響 2. 綜合及創作設計，以符合紡織品或成衣的特定需要 3. 使用藝術方式繪畫時裝圖樣，表達設計意念或概念，以突出設計要素 4. 發展設計、繪畫圖樣及製作時裝的技巧 | X | 中四學年 | | 無 | <ul style="list-style-type: none"> ● 繪畫練習 3 次 ● 設計習作 1 次 ● 小測 1 次 | 考試（卷一） 1 小時 | 校本教材 |
| TL402 | 紡織及成衣科技 （一） | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行實驗，分析各種成衣及紡織品物料的特徵和特性 2. 分析纖維與布料如何結合紡織品及成衣製作和優質 | X | 中四學年 | | 無 | <ul style="list-style-type: none"> ● 實驗 1 次 ● 紙樣製作 2 次 | 考試（卷一） 1 小時 | 校本教材 |

| | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--|---|------|-----------------|-------|--|---|------|
| | | 設計 3. 明白基本紙樣製作及縫製成衣的初階理論及原理 4. 採用不同紙樣製作方法以切合特定目的 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 車縫練習 2 次 ● 小測 1 次 | 校本評核 - 指定課業（實驗） （2016-2017 開始實施） | |
| TL4012 | TL401 及 TL402 補修單元 | | | | 學生須在此二單元中任選其一修讀 | | | | |
| TL403 | 家庭與生活及時裝設計與文化（一） | 1. 認識基本家庭的元素及識別家庭結構的多元性 2. 明白不同家庭生活里程碑對自己和家人的影響 3. 分析個人和其他家庭成員在家庭中角色的變化和應負的責任 4. 識別不同民族服裝的特色及文化元素 5. 探討一些本地及海外時裝設計師的作品 | ✓ | 中四學年 | | 無 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭匯報及簡報 1 次 ● 習作 2 次 ● 小測 1 次 | 考試（卷一） 1.5 小時 | 校本教材 |
| TL501 | 時裝設計與文化（二） | 1. 明白不同地方或國家的文化觀念、社會經濟背景及科技發展與近數十年的時裝發展的關係 2. 深入認識時裝設計師的工作 3. 認識時裝設計的整體形象和時裝風格 4. 運用不同的物料和配飾如何營造不同的時裝風格 5. 創作帶有文化色彩及整體形象概念的時裝設計 | X | 中五學年 | | 無 | <ul style="list-style-type: none"> ● 習作 2 次 ● 設計習作 1 次 ● 小測 1 次 | 考試（卷二 - 甲部） 1 小時 校本評核 - 設計課業計劃書（2017-2018 開始實施） | 校本教材 |
| TL502 | 消費者選擇服裝的行為及涵義及成衣工業（一） | 1. 比較不同年齡組別、性別、職業，不同場合及活動所選擇的衣服，並分析背後的原則 2. 提防市場推廣策略，明白朋輩、廣告及傳媒對購買衣物習慣的影響 3. 選擇衣服時，判斷如何從心理及身體需要中取得平衡 4. 識別衣服製作過程對環境造成的影響 5. 從個人、家庭及社會角度出發，探討影響選擇衣服的複雜因素及涵義 | X | 中五學年 | | TL402 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭匯報及簡報 1 次 ● 市場推廣計劃書 1 次 ● 習作 2 次 ● 小測 1 次 | 考試（卷一） 1 小時 | 校本教材 |

| | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|---|------|-----------------|--------|--|--|------|
| | | 6. 檢視自己作為消費者的道德及社會責任 7. 理解工商業成衣設計、發展及生產的過程 | | | | | | | |
| TL512 | TL501 及 TL502 補修單元 | | | | 學生須在此二單元中任選其一修讀 | | | | |
| TL503 | 紡織及成衣科技 (二) | 1. 認識各種成衣及紡織品物料的加工潤飾特徵和特性 2. 明白不同紙樣製作及縫製成衣的進階理論及原理 3. 採用不同紙樣製作方法以切合特定目的 4. 比較個人及商業紙樣製作過程的差異及優劣 | X | 中五學年 | | TL402 | <ul style="list-style-type: none"> ● 習作 2 次 ● 車縫及製作衣服 1 次 ● 小測 1 次 | 考試 (卷一) 1 小時 校本評核 - 設計課業 (實踐與評鑑) (2017-2018 開始實施) | 校本教材 |
| TL601 | 成衣工業 (二) | 1. 理解工商業成衣設計、發展及生產的過程 2. 解釋香港成衣工業的角色, 分析影響本港紡織業、成衣業及有關行業在全球市場中的發展及其定位的因素 3. 明白市場研究的重要性, 懂得運用市場研究方法去掌握市場的趨勢 4. 認知成衣工業的新趨勢 (如: 綠色紡織品、多功能產品) | X | 中六學年 | | TL502 | <ul style="list-style-type: none"> ● 市場調查 1 次 ● 簡報 1 次 ● 習作 2 次 ● 小測 1 次 | 考試 (卷二-丙部) 1 小時 | 校本教材 |
| TL602 | 家庭與生活 (二) 及消費者選擇服裝的行為及涵義 (二) | 1. 從家庭角度, 把知識應用於其他與服裝、成衣與紡織範疇有關的單元 2. 探討影響各家庭成員在不同家庭結構和人生階段中作出改變的要素, 如何影響在服裝消費行為習慣。 3. 探討成衣工業的新趨勢 (零售方式、產品種類和時裝潮流等), 如何影響消費者行為 (如: 快速時裝、可持續發展的服裝) | X | 中六學年 | | 只限中六學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 習作 3 次 ● 小測 2 次 | 依畢業考試模式 校本評核 - 設計課業 (實踐與評鑑) (2018-2019 開始實施) | 校本教材 |

¹ 進深單元：學習內容較深，要求較高，適合能力較高同學。

3. 各級學生修讀建議：

| | 提供單元 | | | 備 註 (最少須完成單元數)(包括必修單元) |
|------|-------|-------|----------------|---------------------------|
| | 第一學期 | 第二學期 | 第三學期 | |
| 中四學年 | TL401 | TL402 | TL403 / TL4012 | 3 |
| 中五學年 | TL501 | TL502 | TL503 / TL5012 | 3 |
| 中六學年 | TL601 | TL602 | | 2 |

丁. 評估模式：

1. 中四學年及中五學年學生在完成學習每個單元後，須參加考試，評估學習成績。學習成績由以下三部分組成：A.出席率(佔總成績 20%)；B.單元課業(佔 30%)；及 C.單元考試(佔 50%)。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。
2. 中六級學生在完成中六學年學習，須參與畢業考試，考試模式參照香港中學文憑考試形式。畢業試成績將轉換為中六級單元考試分(佔 50%)，結合出席率(佔 20%)及單元課業(佔 30%)，成為學科單元成績。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。