

中華基督教會公理高中書院

通識教育科

單元模式課程大綱

甲. 課程目標：

通識教育科的設計以學生為本，旨在幫助學生認識自己，並了解與別人、物質世界和環境的關係。本科的目的不在於使學生成為各學術領域的專家，而在於幫助學生在社會、國家和世界成為有識見、理性和負責任的公民。

乙. 學習成果：

通識教育科旨在培養學生的獨立思考能力、正面的價值觀與積極的態度、社會觸覺和適應能力，為將來升學、就業和擁有充實的生活作好準備。

丙. 課程內容：

1. 本科包含以下各學習單元，每個學習單元有 36 小時學習課時，包括 30 小時面授課時，及 6 小時獨立學習課時。

2. 各學習單元的名稱、學習內容簡介及其他相關資料如下表：

| 單元編號  | 單元名稱          | 學習內容簡介  | 進深單元 <sup>1</sup> | 建議修讀年級 | 預設條件 | 課業          | 評估模式及考核時間 | 教科書／教材                      | 備註            |
|-------|---------------|---|-------------------|--------|------|-------------|-----------|-----------------------------|---------------|
| LS402 | 單元二：今日香港      | <ul style="list-style-type: none"> <li>主題 1：生活素質</li> <li>主題 2：法治和社會政治參與</li> <li>主題 3：身份和身份認同</li> </ul> | X                 | 中四學年   | 無    | 5 份習作報告 1 份 | 考試 1.5 小時 | 雅集新高中通識教育系列單元二：今日香港 (第三版)   | 學生須在此二單元中選修其一 |
| LS412 | 單元二：今日香港 (進階) | <ul style="list-style-type: none"> <li>主題 1：生活素質</li> <li>主題 2：法治和社會政治參與</li> <li>主題 3：身份和身份認同</li> </ul> | ✓                 | 中四學年   | 無    | 5 份習作測驗 1 個 | 考試 1.5 小時 | 雅集新高中通識教育系列單元二：今日香港 (第三版)   |               |
| LS405 | 單元五：公共衛生      | <ul style="list-style-type: none"> <li>主題 1：對公共衛生的理解</li> <li>主題 2：科學、科技與公共衛生</li> </ul>                  | X                 | 中四學年   | 無    | 5 份習作報告 1 份 | 考試 1.5 小時 | 齡記高中新思維通識系列單元五：公共衛生 (第二版)   | 學生須在此二單元中選修其一 |
| LS415 | 單元五：公共衛生 (進階) | <ul style="list-style-type: none"> <li>主題 1：對公共衛生的理解</li> <li>主題 2：科學、科技與公共衛生</li> </ul>                  | ✓                 | 中四學年   | 無    | 5 份習作測驗 1 個 | 考試 1.5 小時 | 齡記高中新思維通識系列單元五：公共衛生 (第二版)   |               |
| LS406 | 單元六：能源科技與環境   | <ul style="list-style-type: none"> <li>主題 1：能源科技的影響</li> <li>主題 2：環境與可持續發展</li> </ul>                     | X                 | 中四學年   | 無    | 5 份習作報告 1 份 | 考試 1.5 小時 | 雅集新高中通識教育系單元六：能源科技與環境 (第三版) | 學生須在此二單元中選修其  |

|       |                     |  |   |      |   |   |                             |                             |          |
|-------|---------------------|--|---|------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| LS416 | 單元六：能源科技與環境<br>(進階) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題 1：能源科技的影響</li> <li>● 主題 2：環境與可持續發展</li> </ul>  | ✓ | 中四學年 | 無 | 5 份習作<br>測驗 1 個   | 考試 1.5 小時                   | 雅集新高中通識教育系單元六：能源科技與環境 (第三版) | —        |
| LS504 | 單元四：全球化             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題：全球化帶來的影響與回應</li> </ul>   | X | 中五學年 | 無 | 5 份習作<br>報告 1 份   | 考試 2 小時                     | 文達高中通識新領域 4：全球化 (第三版)       | 學生須在此二單元 |
| LS514 | 單元四：全球化<br>(進階)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題：全球化帶來的影響與回應</li> </ul>   | ✓ | 中五學年 | 無 | 5 份習作<br>測驗 1 個   | 考試 2 小時                     | 文達高中通識新領域 4：全球化 (第三版)       | 中選修其一    |
| LS502 | 跨單元議題(1)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題：跨單元探討不同的議題 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (今日香港、公共衛生、能源科技與環境)</li> </ul> </li> </ul>   | X | 中五學年 | 無 | 5 份習作<br>報告 1 份   | 考試 2 小時                     | 雅集新高中通識教育系列單元二：今日香港 (第三版)   | 學生須在此二單元 |
| LS512 | 跨單元議題(1)<br>(進階)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題：跨單元探討不同的議題 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (今日香港、公共衛生、能源科技與環境)</li> </ul> </li> </ul>   | ✓ | 中五學年 | 無 | 5 份習作<br>測驗 1 個   | 考試 2 小時                     | 雅集新高中通識教育系列單元二：今日香港 (第三版)   | 中選修其一    |
| LS501 | 單元一：個人成長與人際關係       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題 1：自我了解</li> <li>● 主題 2：人際關係</li> </ul>   | X | 中五學年 | 無 | 5 份習作<br>報告 1 份   | 考試 2 小時                     | 文達高中通識新領域 1：個人成長與人際關係 (第三版) | 學生須在此二單元 |
| LS511 | 單元一：個人成長與人際關係(進階)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題 1：自我了解</li> <li>● 主題 2：人際關係</li> </ul>   | ✓ | 中五學年 | 無 | 5 份習作<br>測驗 1 個   | 考試 2 小時                     | 文達高中通識新領域 1：個人成長與人際關係 (第三版) | 中選修其一    |
| LS507 | 獨立專題探究 (1)          | <p>完成一份獨立專題探究報告。學生須就一個有意義和值得辯論或討論／他們感興趣的當代議題進行探究，而該議題應在本地、國家和／或全球層面上，至少有一個與社會有關的探究視野／方向，例如科技、文化、科學、經濟、政治、歷史等視野／方向。</p> <p>進行獨立專題探究時，須勾劃出議題所涉的因素／分歧／矛盾／爭議／關係／影響；運用概念和知識，搜集和分析相關資料，並就議題解釋及論證他們的觀點／立場／決定／選擇／價值判斷。</p> | X | 中五學年 | 無 | 完成具規範的探究：A. 題目界定、B. 相關概念和知識／事實／數據、C. 基本完成 C. 深入解釋議題與及 D. 判斷及論證。 | 完成 A. 題目界定、B. 相關概念和知識／事實／數據 | 導師出版社高中通識具規範 IES 實戰手冊       |          |

|       |          |  |   |      |        |                    |         |                            |  |
|-------|----------|--|---|------|--------|--------------------|---------|----------------------------|--|
|       |          |  |   |      |        | 深入解釋議題與及 D. 判斷及論證。 | 完成口頭報告  |                            |  |
| LS603 | 單元三：現代中國 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題 1：中國的改革開放</li> <li>● 主題 2：中華文化與現代生活</li> </ul> | X | 中六學年 | 無      | 5 份習作<br>測驗 1 個    | 考試 2 小時 | 香港教育圖書公司新視野通識教育：現代中國（綜合三版） |  |
| LS608 | 跨單元議題（2） | 課程回顧（個人成長與人際關係、今日香港、現代中國、全球化、公共衛生、能源科技與環境）   | X | 中六學年 | 只限中六學生 | 6 份習作              | 考試 2 小時 | 校本教材                       |  |
| LS609 | 跨單元議題（3） | 熱門議題分析、DSE 試題應答技巧  | X | 中六學年 | 只限中六學生 | 6 份習作              | 依畢業考試模式 | 校本教材                       |  |

<sup>1</sup> 進深單元：學習內容較深，要求較高，適合能力較高同學。

### 3. 各級學生修讀建議：

|      | 提供單元         |                    |              | 備 註<br>(最少須完成單元數) (包括必修單元) |
|------|--------------|--------------------|--------------|----------------------------|
|      | 第一學期         | 第二學期               | 第三學期         |                            |
| 中四學年 | LS402/LS412  | LS405/LS415        | LS406/LS416; | 2                          |
| 中五學年 | LS501/LS511  | LS502/LS512, LS507 | LS504/LS514; | 3                          |
| 中六學年 | LS603, LS608 | LS609              |              | 3                          |

### 丁. 評估模式：

1. 中四學年及中五學年學生在完成學習每個單元後，須參加考試，評估學習成績。學習成績由以下三部分組成：A. 出席率(佔總成績 20%)；B. 單元課業(佔 30%)；及 C. 單元考試(佔 50%)。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。
2. 中六級學生在完成中六學年學習，須參與畢業考試，考試模式參照香港中學文憑考試形式。畢業試成績將轉換為中六級單元考試分(佔 50%)，結合出席率(佔 20%)及單元課業(佔 30%)，成為學科單元成績。總成績不低於 40 分(以 100 分為滿分計)，即為合格，獲 3 學分。