

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施

## 工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱：中華基督教會公理書院

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
學校行政	<p>(1) 持續運作「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由校長領導小組工作</li> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>- 及制定反恐策略和應變措施防止政治及恐怖活動入侵校園。</li> </ul> <p>(2) 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為初中新生提供升旗儀式禮儀訓練，確保學生熟知升旗儀式的禮儀，並培養學生的國家觀念，加強維護國家安全的意識。</li> </ul>	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	領導團隊 (SLT) 校務處 維護國家安全及國民 教育委員會 (CNSNE)

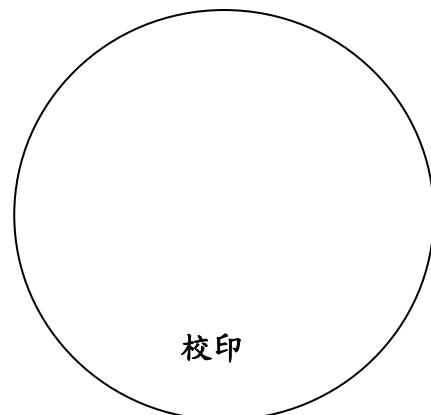
學校行政	<p>(3) 公民教育大使培訓計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與教育局公民大使計劃，為全校學生提供多元化的全方位學習及培訓活動；增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念。</li> </ul> <p>(4) 國旗下的演講</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由學生傳遞愛國與國家安全，輪流演講，培養責任感與紀律，強化國家認同與社會穩定意識，通過普世價值教育，促進國家安全意識，增強學生守法精神，為國安教育提供實踐平台。</li> </ul>	校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	領導團隊 (SLT) 維護國家安全及國民教育委員會 (CNSNE)
人事管理	<p>(1) 持續落實員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(2) 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。所有聘任員工不可涉及任何危害國家安全的活動，如有懷疑涉及任何危害國家安全的活動，會依法處理。</p>	學校教師手冊	2025/26 全學年	校長 校務處

教職員培訓	(1) 透過教職員會議、早會，讓教職員認識和了解國民教育行事曆中，每月有關國家國家安全的國民教育活動，讓教職員工有意識籌組相關活動。	校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	教師專業發展小組 領導團隊 (SLT) 維護國家安全及國民教育委員會 (CNSNE)
	(2) 持續鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。	校本教師專業發展計劃 校本問卷 會議記錄		教師專業發展小組 領導團隊 (SLT)
學與教	(1) 參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素，並把相關課程內容寫入科組計劃及教學進度表當中。	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2025 年 9 月至 10 月	教務組 領導團隊 (SLT)
	(2) 各科科主任確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括:參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)。		2025/26 全學年	
	(3) 定期檢視教學資源，以符合《香港國家安全教育課程框架》。所有教學資源須儲檔 2 年。			

學與教	(4) 參與政府及公營機構舉辦之教育活動，例如：招商局活動，讓學生了解政府部門的日常運作、維護國家安全之工作等，培養學生維護國家安全的意識。	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	教務組 領導團隊 (SLT)
	(5) 透過全港性國家安全相關的活動日，例如國家安全教育日和其他一系列國民教育行事曆中訂明的活動日，舉辦校內活動，例如展覽和問答活動，培養學生維護國家安全的意識。		2025 年 11 月	領導團隊 (SLT)  維護國家安全及國民教育委員會 (CNSNE)
	(6) 透過參與教育局舉辦之全港性國民教育比賽，培養學生國民身份認同，教導學生為維護國家安全做好本份。			
	(7) 持續發展公民、經濟與社會科取代原先的生活與社會科，並使用教育局提供之相關教材、經教育局審理後獲批准使用之相關出版社教材，教導學生國家安全的相關知識。			
	(8) 於開放日攤位活動，加入國民教育及國安教育元素，並對外展示，培養學生、家長和公眾有關國家安全的相關知識。			
	(9) 成立制服團隊—交通安全隊  - 成立學生制服團隊來負責升旗儀式，在實踐中學習尊重國家象徵，理解國家團結的重要性，建立維護國家安全的意識。  - 通過參與升旗等公開活動，培養對國旗、國歌的敬意，深化對國家的忠誠與責任感。	校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	

學與教	<p>(10) 公民教育大使培訓計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與教育局公民大使計劃，為全校學生提供多元化的全方位學習及培訓活動；增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念。</li> </ul>	校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	領導團隊 (SLT) 維護國家安全及國民教育委員會 (CNSNE)
	<p>(11) 國旗下的演講</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由學生傳遞愛國與國家安全，輪流演講，培養責任感與紀律，強化國家認同與社會穩定意識，通過普世價值教育，促進國家安全意識，增強學生守法精神，為國安教育提供實踐平台。</li> </ul>	校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	領導團隊 (SLT) 維護國家安全及國民教育委員會 (CNSNE)
學生訓輔及支援	<p>(1) 制定學校舉辦活動的機制和程序，確保校園內進行的所有活動和以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全。</p> <p>(2) 透過多元化的全方位學習活動，提升學生的國民身份認同。</p>	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	學生發展組 領導團隊 (SLT)

學生訓輔及支援	(3) 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓學生自覺地遵守香港現有的法律，包括香港國安法，以及支援有輔導需要之學生。	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	學生發展組 領導團隊 (SLT)
	(4) 推行正向教育，幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷，勇敢面對生活中的壓力和挑戰，以及提升學生的投入感和成就感。			
家校合作	(1) 邀請家長參與有關國家安全的活動，並在家長日安排國安教育講座，鼓勵家長認識國家安全及有關法律。	校本問卷 會議記錄	2025/26 全學年	家教會 領導團隊 (SLT)



校監簽署 : \_\_\_\_\_

校監姓名 : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_