維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃
2026-2027 學年
學校名稱： 中華基督教會公理書院

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
學校行政	(1) 全面檢視與優化跨科組協作機制：鞏固國家安全教育工作小組的協調功能，定期評估各科組落實國安教育的成效，並根據教育局最新指引更新校本策略及應變措施。 – 由校長領導小組工作 – 策劃及統籌有關政策； – 協調各科組盡快落實有關措施； – 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； –及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2026/27 全學年	國家安全教育小組 校務處 德育及公民教育組
	(2) 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌。 於開學期間，為初中新生提供升旗儀式禮儀訓練，確保學生熟知升旗儀式的禮儀，升旗儀式亦改用更大的旗杆，培養學生的國家觀念，加強維護國家安全的意識。			
	(3) 鞏固與深化制服團隊（交通安全隊）之運作 - 發揮制服團隊核心作用，持續承擔升旗儀式及校園禮儀任務。 - 增加制服團隊的人數，提供更多機會予學生參與。 - 擴大制服團隊參與校外/社區公開活動，深化學生對國家象徵之敬意與使命感。	校本問卷 會議記錄	2026/27 全學年	國家安全教育小組 德育及公民教育組

	(4)《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 持續深化培訓計劃： 擴大校園大使梯隊，並由獲認證的大使協助籌辦校內國安宣傳活動與工作坊，促進同儕學習及發揮領導潛能。 - 拓展校外學習體驗： 積極推薦優秀校園大使參與教育局及公營機構舉辦之跨校交流、全港性比賽或領袖訓練，拓寬國際與國家視野。	校本問卷 會議記錄	2026/27 全學年	國家安全教育小組 德育及公民教育組
	(5)國旗下的演講 - 常態化及優化「國旗下的演講」：定期由基本法校園大使及交通安全隊隊員結合時事與中華文化主題進行分享，提升全校學生的國家認同感與法治意識。	校本問卷 會議記錄	2026/27 全學年	國家安全教育小組 德育及公民教育組
人事管理	(1) 持續落實員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校教師手冊	2026/27 全學年	校長 校務處
	(2) 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。所有聘任員工不可涉及任何危害國家安全的活動，如有懷疑涉及任何危害國家安全的活動，會依法處理。			

教職員培訓	(1) 透過教職員會議、早會，讓教職員認識和了解國民教育行事曆中，每月有關國家國家安全的國民教育活動，讓教職員工有意識籌組相關活動。	校本問卷 會議記錄	2026/27 全學年	教師專業發展小組 國家安全教育小組 德育及公民教育組
	(2) 持續鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。	校本教師專業發展計劃 校本問卷 會議記錄		教師專業發展小組 國家安全教育小組
學與教	(1) 參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素，並把相關課程內容寫入科組計劃及教學進度表當中。	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2026 年 9 月至 10 月	教務組 國家安全教育小組
	(2) 各科科主任確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括:參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等) 。		2026/27 全學年	
	(3)定期檢視教學資源，以符合《香港國家安全教育課程框架》。所有教學資源須儲檔 2 年。			
	(4) 豐富全方位學習經歷： 鞏固現有校內活動（如國安教育日展覽/問答比賽），並進一步加強與社區及政府部門協作，組織更多實地考察與參訪活動，提升學習趣味與實踐成效。			

	(5)透過全港性國家安全相關的活動日，例如國家安全教育日和其他一系列國民教育行事曆中訂明的活動日，舉辦校內活動，例如展覽和問答活動，培養學生維護國家安全的意識。			
	(6)透過參與教育局舉辦之全港性國民教育比賽，培養學生國民身份認同，教導學生為維護國家安全做好本份。			
	(7)持續發展公民、經濟與社會科取代原先的生活與社會科，並使用教育局提供之相關教材、經教育局審理後獲批准使用之相關出版社教材，教導學生國家安全的相關知識。			
	(8)於開放日攤位活動，加入國民教育及國安教育元素，並對外展示，培養學生、家長和公眾有關國家安全的相關知識。		2026 年 11 月	
	(9)持續深化內地交流，通過與內地姊妹學校交流，讓學生體驗內地在不同安全領域的實踐，以至國家各方面成就，培養學生愛國情操。		2026/27 全學年	
學生訓輔及支援	(1) 制定學校舉辦活動的機制和程序，確保校園內進行的所有活動和以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全。	學校教師手冊 校本問卷 會議記錄	2026/27 全學年	學生發展組 國家安全教育小組
	(2) 透過多元化的全方位學習活動，提升學生的國民身份認同。			
	(3) 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓學生自覺地遵守香港現有的法律，包括香港國安法，以及支援有輔導需要之學生。			

	(4) 「十二種首要價值觀」深度融入訓導與輔導（訓輔）政策。，讓學生理解校規背後的「尊重他人」與「守法」精神。訓輔團隊將採用正向引教育導違紀學生反思行為，啟發其內在的「責任感」與「誠信」。全方位培育學生的「堅毅」與「承擔精神」，由外在規範轉化為內在品格，成就全人發展。			
	(5)推行正向教育，幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷，勇敢面對生活中的壓力和挑戰，以及提升學生的投入感和成就感。			
家校合作	(1) 邀請家長參與有關國家安全的活動，鼓勵家長認識國家安全及有關法律 。	校本問卷 會議記錄	2026/27 全學年	家教會 國家安全教育小組

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____